

Fisioterapia y futuro. ¿Cómo lo ven los profesionales?

M. Orosia Lucha López. *Profesor Asociado. E. U. de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza*

J. M. Tricás Moreno. *Profesor Titular. E. U. de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza*

A. I. Jiménez Lasanta. *Fisioterapeuta*

B. García Rivas. *Profesor Asociado. E. U. de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza*

P. Domínguez Oliván. *Profesora Ayudante. E. U. de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza*

F. Herranz Bercedo. *Profesor Asociado. E. U. de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza*

RESUMEN

La Fisioterapia está viviendo una revolución caracterizada fundamentalmente por la nueva orientación de las salidas profesionales. En la E. U. de Ciencias de la Salud de Zaragoza se realiza un curso de formación económica con la finalidad de que los alumnos tengan los recursos para gestionar su propio empleo de Fisioterapia dentro del campo privado. Se ha realizado un estudio sobre los asistentes a dicho curso con las siguientes características:

Objetivos

Determinar la actitud con la que los alumnos se enfrentan al mundo laboral y saber su opinión respecto a los contenidos y repercusión del curso en su futuro profesional.

Material y métodos

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante una encuesta.

Resultados

- La mayor parte de los alumnos piensa que es necesario mejorar el enfoque de las carreras hacia el mundo laboral.
- Un alto porcentaje de alumnos responde positivamente a las preguntas que indagan sobre sus capacidades para enfrentarse al mundo laboral y para generar su propio puesto de trabajo.
- Es importante para ellos la formación que se da en el curso y los objetivos y el programa les parecen en su gran mayoría adecuado.

Conclusiones

- Es necesario mejorar el enfoque de las carreras hacia el mundo laboral.
 - Los alumnos y futuros fisioterapeutas se enfrentan positivamente al mundo laboral, y en su gran mayoría consideran el trabajo por cuenta propia la posibilidad más factible para desarrollar su profesión.
 - Los alumnos consideran importante y adecuada la formación impartida en el Curso de Economía.
- Palabras clave:* Fisioterapia, economía, autoempleo.

ABSTRACT

The physical therapy is living a revolution where the professional outputs are changing. In the E. U. de Ciencias de la Salud of Zaragoza is realized a course in economic formation with the purpose that the students have the resources to the managing of their own physiotherapy employment in the private companies.

An inquiry has been done to the assistants of the course with the following features:

Objectives

To determinate the attitude the students face the laboral world and to know their opinion concerning the contents and the repercussion of the course in their professional future.

Material and methods

The withdrawal of information was made by an inquiry.

Results

— The majority of the students think that it is necessary to improve the focus of the professions towards the laboral world.

— A high percentage of students answer positively to the questions that inquiry into capacities to confront the laboral world and to generate their own job.

— It is important for them the training given in the course. The objectives and the programme are considered majority adequate.

Conclusions

— It is necessary to improve the focus of the career to the laboral world.

— The students and the future physical therapists face up to positively the laboral world and the big majority consider the private job the most feasible possibility to develop their profession.

— The students consider the formation imparted in the Economic Course important and adequate.

Key words: Physical therapy, economy, self-employment.

INTRODUCCIÓN

Desde el año 1992, en la EUCS de la Universidad de Zaragoza se organiza para los alumnos de tercer curso y para los recién graduados (1 o 2 promociones anteriores) el Seminario de Fisioterapia y Desarrollo Profesional. Formas de organización económica.

Este año, gracias a la subvención del Fondo Social Europeo, el seminario ha pasado a denominarse I Curso de Economía, con una mayor carga lectiva y una ampliación de los contenidos.

La idea de crear este curso nació a raíz de la revolución que está sufriendo nuestra profesión en la actualidad. Hasta hace bien pocos años la salida profesional a la que normalmente optaban los fisioterapeutas era la integración en una institución pública o privada. Hoy en día esta opción debe considerarse como secundaria por varios motivos:

— La saturación de la plantilla en las instituciones públicas y la no creación de nuevas plazas a ese nivel.

— Las instituciones privadas tampoco absorben el creciente número de profesionales en

la sociedad, con el agravante de que, debido a la crisis económica y al mayor número de fisioterapeutas en paro, las condiciones de trabajo que se ofertan no suelen ser muy óptimas.

— En tercer y último lugar, tenemos un número de fisioterapeutas en formación que va a hacer que el número de profesionales en España se duplique en los próximos años. Hoy en día hay unos 4.160 alumnos en las treinta y dos escuelas de Fisioterapia que existen en España, mientras que hasta el año 1997 el total de fisioterapeutas era de aproximadamente 8.000.

Formando parte del sector público trabajan 2.500 fisioterapeutas. El sector privado está formado por 3.000 fisioterapeutas, contratados por cuenta ajena o por cuenta propia.

Por otra parte, es evidente que la sociedad reclama los servicios de Fisioterapia como algo imprescindible. El volumen de negocio que mueven los seudoprofesionales (aproximadamente 50.000 personas) que realizan intrusismo en el campo de la Fisioterapia es de 10.000 millones de pesetas al mes. Frente a este dato, los profesionales fisioterapeutas que trabajan tanto en el sector público como privado realizan un trabajo por valor de únicamente 1.600 millones de pesetas al mes. Es decir, aproximadamente sólo una sexta parte del producto fisioterapéutico repercute en los fisioterapeutas.

Como consecuencia de todo lo expuesto, la opción que se perfila como más factible es, sin lugar a dudas, el trabajo por cuenta propia.

Es en este contexto en el que se ha desarrollado en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud de Zaragoza el Seminario anteriormente citado, con la intención de ayudar al profesional a solucionar toda la problemática económica y legal asociada a la creación del propio puesto de trabajo.

Dentro del programa del curso los temas tratados son los siguientes:

- Fisioterapia. Expectativas profesionales. Del empleado al profesional.
- Mercado laboral, proyecto de viabilidad de empresa.
- Formas de empresa.
- Ayudas institucionales y financiación.
- Instrumentación y formas de financiación.
- La empresa y su entorno.
- Marketing en la empresa.
- Psicología del trabajo.
- Bases y gestión de los recursos humanos.
- Gabinete particular y sociedad civil.
- Sociedades mercantiles. Sociedad limitada / Sociedad anónima.
- Empresas de economía social: cooperativas de trabajo asociado y sociedad anónima laboral.
- Diseño de un proyecto de empresa.
- Dos mesas redondas: «Experiencias profesionales» y «La fisioterapia, presente y futuro».

En el profesorado se incluyen los siguientes profesionales: abogados, graduados sociales, psicólogos y fisioterapeutas.

Este año se ha querido plantear a los alumnos del curso varios interrogantes sobre la calidad de la formación, estado emocional con el que afrontan la salida al mundo laboral, opinión que les merece el curso...

Por este motivo, se ha realizado el estudio que presentamos a continuación.

OBJETIVOS

- Recabar la opinión que les merece a los alumnos la orientación de las carreras hacia el mundo laboral.

ENCUESTA DE FISIOTERAPIA

1. CARRERA

1.1. ¿Crees que está bien orientado el enfoque de la carrera hacia el mundo laboral?

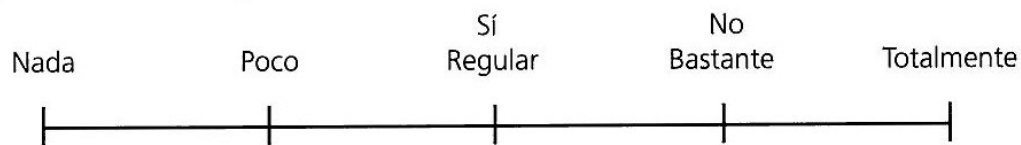
1.2. Importancia objetiva y subjetiva del currículum en el DUF.

2. PROFESIÓN

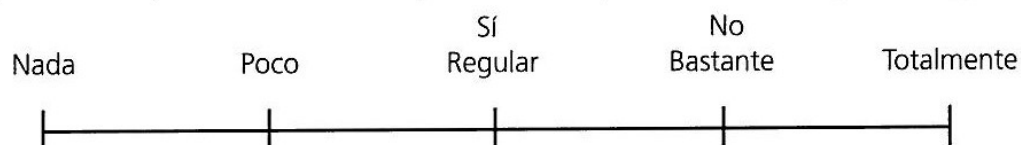
2.1. ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar como empleado en cualquier centro de Fisioterapia?



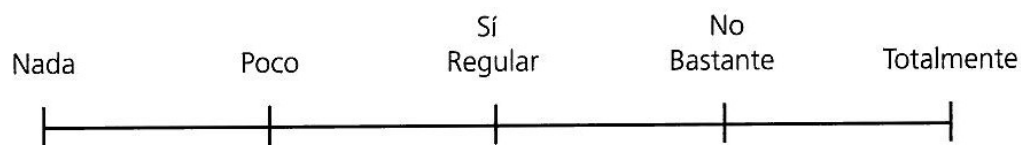
2.2. ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar como profesional por mi cuenta en mi gabinete de Fisioterapia?



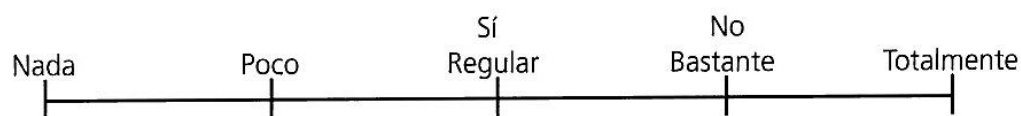
2.3. ¿Me siento capaz a nivel emocional para solicitar o presentarme a cualquier trabajo de Fisioterapia?



2.4. ¿Me siento capaz de generar mi propio empleo de fisioterapeuta?



2.5. Tras la formación recibida en este curso, ¿me siento capaz de generar mi propio empleo de fisioterapeuta?



Sigue →

FIG. 1. Enunciados de la encuesta.

2.6. En un futuro próximo veo más factible trabajar:

Por cuenta ajena

Por mi cuenta

ENCUESTA POR EL CONTENIDO DEL CURSO

1. *Objetivos*

1. ¿Tienes claro cuántos y cuáles son los objetivos del curso?

Sí

No

2. ¿Fueron estos objetivos indicados clara y explícitamente por el profesorado del curso?

Sí

No

3. ¿Se han cumplido estos objetivos a lo largo del curso?

Sí

No

4. ¿Han tenido los objetivos relación con los contenidos posteriormente tratados en clase?

Sí

No

2. *Importancia*

5. ¿Te ha parecido importante el curso a nivel personal?

Sí

No

6. ¿Crees que este tema tiene relación con la Fisioterapia?

Sí

No

7. ¿Ha sido tratado el curso desde el enfoque y punto de vista de la Fisioterapia?

Sí

No

3. *Programa*

8. ¿Te ha parecido adecuado el programa del curso en cuanto a contenido y organización?

Sí

No

9. ¿Crees que su amplitud ha sido la adecuada a su importancia y contenidos?

Sí

No

10. ¿Consideras que el curso debería impartirse en otro año de la carrera?

Sí

No

¿En cuál?

¿Por qué?

— Valorar el sentimiento que tienen los alumnos respecto a sus propias capacidades para encontrar un empleo y para generar su propio puesto de trabajo.

— Indagar sobre el interés que despierta en los alumnos el contenido del curso y la aplicabilidad de los conocimientos impartidos en el mismo.

MATERIAL Y MÉTODOS

— La recogida de datos se llevó a cabo mediante una encuesta. La misma fue entregada el último día del curso. Se recogieron 49 encuestas, de las cuales 7 fueron rellenadas por posgraduados y 42 por alumnos de tercero.

— Descripción de la encuesta (fig 1).

— El estudio estadístico se ha llevado a cabo con el programa informático Microsoft Excel 4.

RESULTADOS

Carrera

Respuestas a la pregunta: ¿Crees que está bien orientado el enfoque de las carreras hacia el mundo laboral?

— El 30,6 % opina que está bien. El 42,8 % piensa que no están bien orientadas. El 4,08 %, todos ellos posgraduados, cree que falta práctica. El 8,16 %, todos ellos alumnos, piensa que hace falta mejorar. El 10,20 % restante no sabe, no contesta.

Respuestas a la pregunta: Importancia objetiva y subjetiva del currículum en el diplomado en Fisioterapia.

— El 18,36 % opina que el currículum en la Diplomatura en Fisioterapia es importante únicamente para la sanidad pública. Sólo el 2,04 % opina que no tiene ninguna importancia.

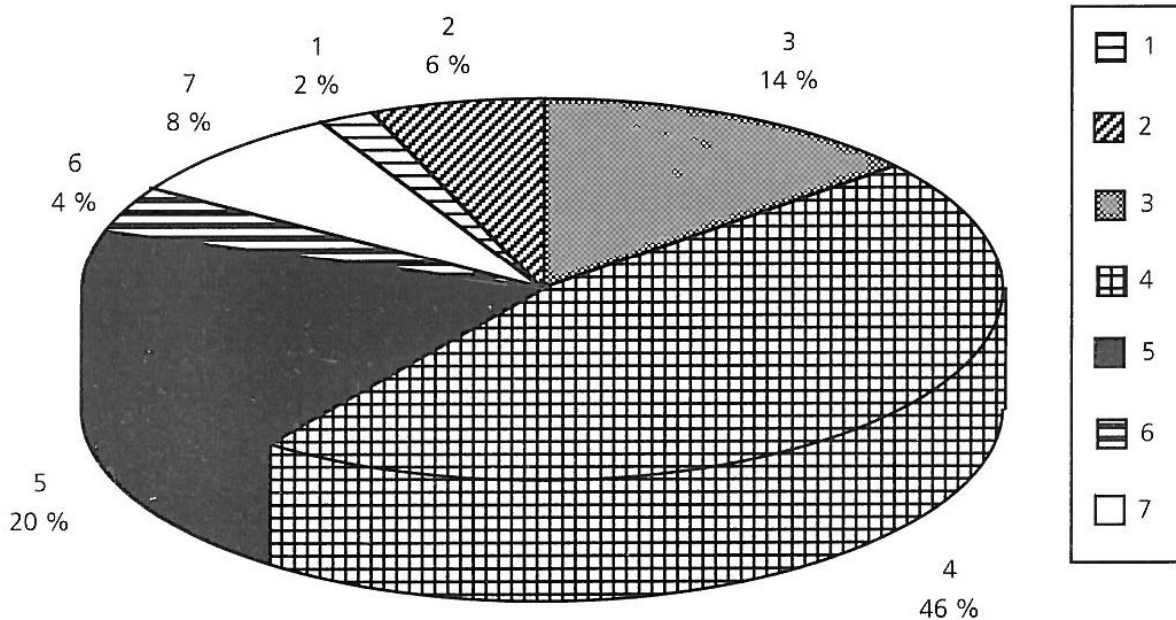


FIG. 2. Respuestas en la escala analógica a la pregunta: ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar como empleado en cualquier centro de Fisioterapia? Porcentaje de respuestas en los diferentes puntos de la escala analógica: 1. Entre poco y nada. 2. Entre poco y regular. 3. Regular. 4. Entre regular y bastante. 5. Bastante. 6. Entre totalmente y bastante. 7. Totalmente.

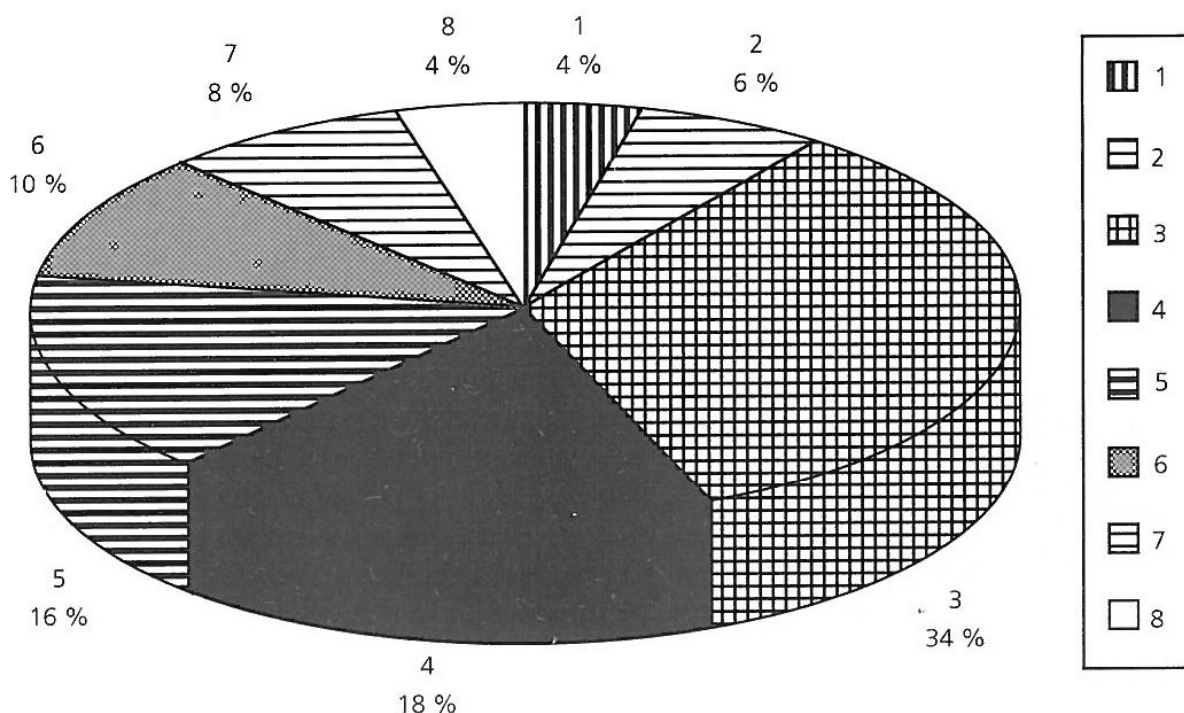


Fig. 3. Respuestas en la escala analógica a la pregunta: ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar como profesional por mi cuenta en mi gabinete de Fisioterapia? Porcentaje de respuestas en los diferentes puntos de la escala analógica: 1. Entre poco y nada. 2. Poco. 3. Entre poco y regular. 4. Regular. 5. Entre regular y bastante. 6. Bastante. 7. Entre totalmente y bastante. 8. Totalmente.

Profesión

Respuestas a la primera pregunta: ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar como empleado en cualquier centro de Fisioterapia?

— El 100 % se siente con conocimientos suficientes para trabajar como empleado en cualquier centro de Fisioterapia.

— De éstos, sólo el 8,16 % responde que totalmente, y dentro de ellos, el 75 % corresponde a los posgraduados. Entre el totalmente y el bastante responden el 4,08 % de los encuestados.

— El 20,4 % responde con un bastante y el 44,6 % se situaría entre el regular y el bastante.

— El 14,28 % responde sobre el regular. El 6,12 % se sitúa entre el poco y el regular. El 2,04 % opina entre el poco y nada (fig. 2).

Respuestas a la segunda pregunta. ¿Me siento con conocimientos suficientes para trabajar por mi cuenta en mi gabinete de Fisioterapia?

- El 87,75 % se siente con conocimientos suficientes para trabajar como profesional en su propio gabinete de Fisioterapia.

— El 10,20 % contesta que no.

— El 2,04 % no sabe, no contesta (NS/NC).

— Sólo el 4,08 % responde totalmente.

El 100 % de los posgraduados contesta que sí y totalmente. El 8,16 % del total responde entre el totalmente y el bastante.

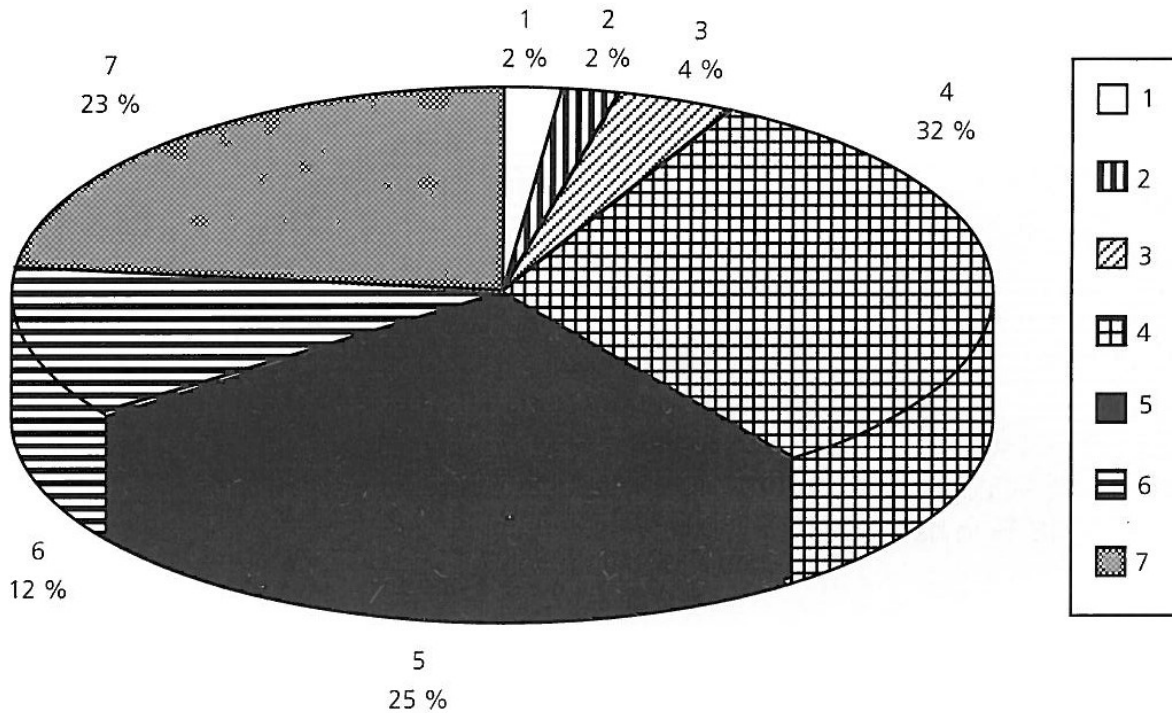


Fig. 4. Respuestas en la escala analógica a la pregunta: ¿Me siento capaz a nivel emocional para solicitar o presentarme a cualquier trabajo de fisioterapeuta? Porcentaje de respuestas en los diferentes puntos de la escala analógica: 1. Entre poco y nada. 2. Entre poco y regular. 3. Regular. 4. Entre regular y bastante. 5. Bastante. 6. Entre totalmente y bastante. 7. Totalmente.

— El 10,20 % se siente con bastantes conocimientos. El 16,32 % responde entre el regular y el bastante.

— El 18,36 % responde regular. El 32,6 % responde en la escala analógica entre el poco y el regular.

— El 6,12 % contesta sobre el poco y el 4,08 % responde entre nada y poco (fig. 3).

Respuestas a la tercera pregunta: ¿Me siento capaz a nivel emocional para solicitar o presentarme a cualquier puesto de trabajo?

— El 93,87 % se siente capaz a nivel emocional para solicitar o presentarse a cualquier puesto de fisioterapeuta. El 100 % de los posgraduados vuelven a responder afirmativamente.

— El 4,08 % responde negativamente y el 2,04 % NS/NC.

— En la escala analógica, el 22,45 % responde totalmente. Sobre este porcentaje, hay que destacar que sólo el 45,5 % de las respuestas corresponden a posgraduados. Esto significa que solamente el 71,41 % de los posgraduados ha respondido totalmente a esta pregunta.

— El 12,24 % de las respuestas se sitúan entre el totalmente y el bastante.

— Responde con un bastante el 24,49 % de los encuestados, y entre el bastante y el regular responde el 30,6 %.

— Solamente el 4,08 % responde con un regular, y el 2,04 % entre el poco y el regular. También el 2,04 % responde entre el poco y el nada (fig. 4).

Respuestas a la cuarta pregunta: ¿Me siento capaz de generar mi propio empleo de fisioterapeuta?

— El 81,63 % se siente capaz de generar su propio empleo de fisioterapeuta, frente al 16,32 % que no lo siente así. El 2,04 % NS/NC.

— Sólo el 4,08 % responde en la escala analógica con un totalmente. Este porcentaje corresponde al 100 % de los posgraduados y a un 0 % de alumnos. Otro 4,08 % responde entre el totalmente y el bastante.

— El 12,24 % responde con un bastante, y el 20,4 % responde entre el bastante y el regular.

— De nuevo, el 20,4 % responde sobre el regular. El 24,48 % lo hace entre el regular y el poco.

— El 6,12 % lo hace sobre el poco y el mismo porcentaje responde entre poco y nada.

— Por último, el 2,04 % responde que nada (fig. 5).

Respuestas a la quinta pregunta: ¿Tras la formación recibida en este curso me siento más capaz de generar mi propio empleo de fisioterapeuta?

— El 73,46 % responde positivamente cuando se le interroga sobre la influencia de la formación recibida en el curso para generar su propio empleo de Fisioterapia.

— El 20,40 % responde que no, y el 6,12 % NS/NC.

— El 4,08 % responde en la escala analógica sobre el totalmente. El 50 % de las respuestas corresponde a posgraduados, y el 50 % restante a los alumnos de tercero. Un

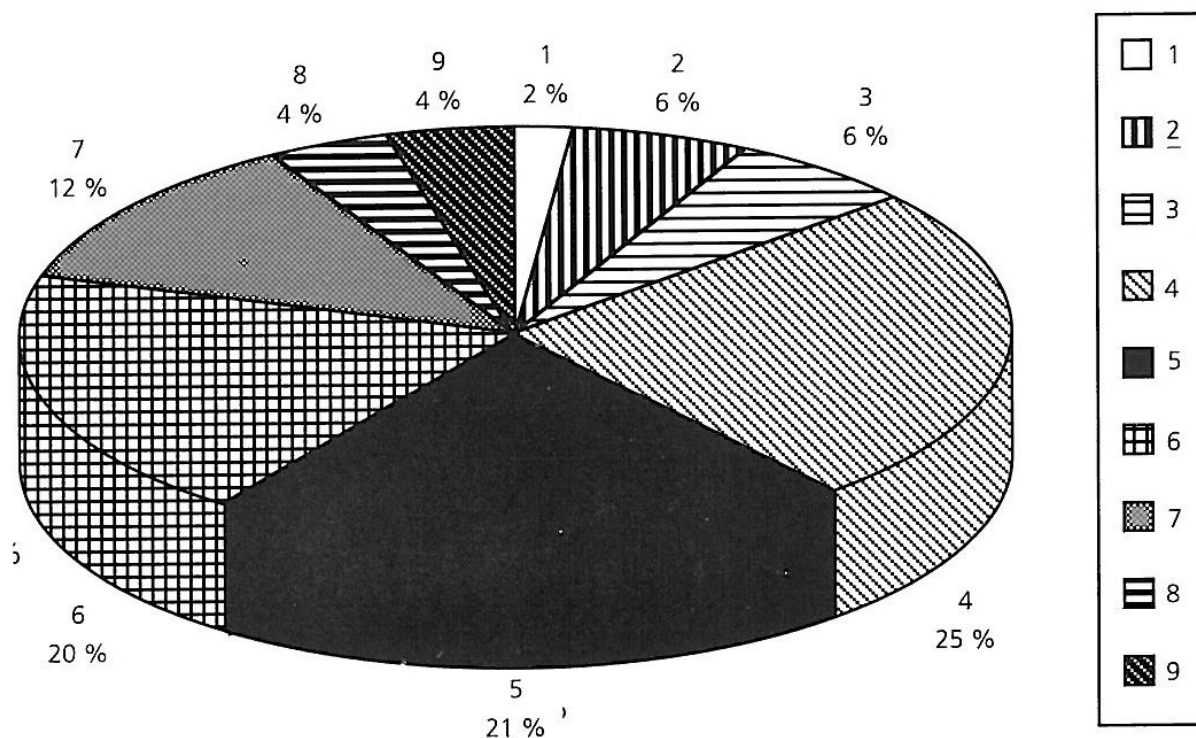


FIG. 5. Respuestas en la escala analógica a la pregunta: ¿Me siento capaz de generar mi propio empleo de Fisioterapia? Porcentaje de respuestas en los diferentes puntos de la escala analógica: 1. Nada. 2. Entre poco y nada. 3. Poco. 4. Entre poco y regular. 5. Regular. 6. Entre regular y bastante. 7. Bastante. 8. Entre totalmente y bastante. 9. Totalmente.

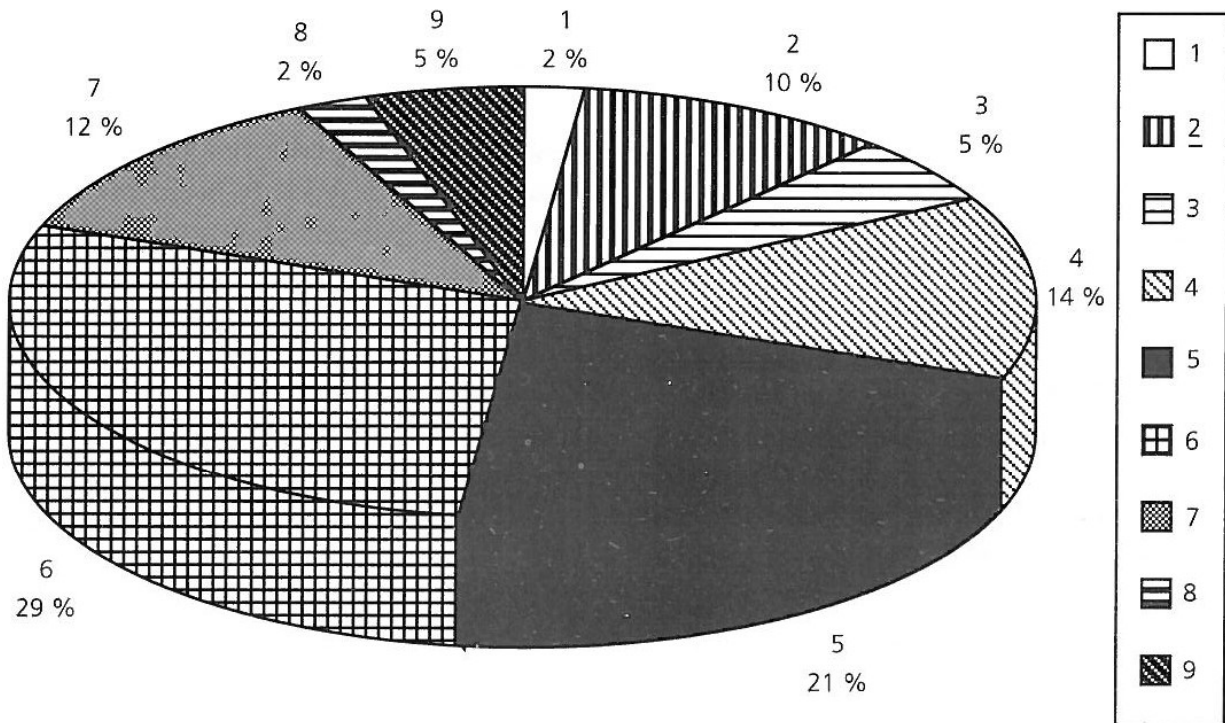


Fig. 6. Respuestas en la escala analógica a la pregunta: Tras la formación recibida en este curso, ¿me siento más capaz de generar mi propio empleo de fisioterapeuta? Porcentaje de respuestas en los diferentes puntos de la escala analógica: 1. Nada. 2. Entre poco y nada. 3. Poco. 4. Entre poco y regular. 5. Regular. 6. Entre regular y bastante. 7. Bastante. 8. Entre totalmente y bastante. 9. Totalmente.

2,04 % responde entre el totalmente y el bastante.

— Sobre el bastante se sitúan un 10,20 % de las respuestas. El 24,48 % responde entre el bastante y el regular.

— Sobre el regular responde el 18,36 % de los encuestados y el 12,24 % lo hace entre el regular y el poco.

— Un 4,08 % contesta que ha influido poco, y un 8,16 % contesta entre el poco y nada.

— Finalmente, el 2,04,% responde que no ha influido nada la formación recibida en el curso (fig. 6).

Respuestas a la sexta pregunta: En un futuro próximo, ¿ve más factible trabajar por cuenta ajena o por su cuenta?

— El 67,34 % ve más factible trabajar por su cuenta en un futuro próximo, frente al 30,6 % que ve más factible trabajar por cuenta ajena. El 2,04 % NS/NC.

CONTENIDO DEL CURSO

Objetivos

— El 89,79 % de los alumnos responde que tiene claros los objetivos del curso. El 6,2 % responde negativamente a esta pregunta y el 4,08 % NS/NC.

— El 79,59 % de los alumnos piensa que los objetivos sí fueron clara y explícitamente indicados por el profesorado del curso. El 16,32 % responde que no a esta pregunta y el 4,08 % NS/NC.

— El 83,67 % piensa que se han cumplido los objetivos, frente al 6,12 % que responde que no. El 10,20 % NS/NC.

— El 81,63 % piensa que los objetivos tienen relación con los contenidos posteriormente tratados en clase. El 6,12 % piensa que no y el 12,24 % NS/NC.

— A estas cuatro cuestiones, el 100 % de los posgraduados responde afirmativamente.

Importancia

— Al 85,71 % le parece importante el curso a nivel personal, aunque el 10,20 % opina que no y el 4,08 % NS/NC.

— El 93,87 % piensa que el tema tiene relación con la Fisioterapia, el 4,08 % piensa que no y el 2,04 % NS/NC.

A estas dos cuestiones, el 71,42 % de los posgraduados responde afirmativamente. El resto de los posgraduados, que son el 28,28 %, NS/NC.

— El 65,30 % piensa que el curso ha sido tratado desde el punto de vista de la Fisioterapia, el 24,49 % piensa que no. El 6,12 % responde con una respuesta ambigua y el 4,08 % NS/NC.

Programa

— Al 77,55 % le ha parecido adecuado el programa en cuanto a contenido y organización. El 14,28 % piensa que no lo es y el 8,16 % NS/NC.

— El 67,34 % piensa que la amplitud ha sido adecuada en cuanto a importancia y contenidos. El 28,57 % piensa que no y el 4,08 % NS/NC.

— El 83,67 % piensa que el curso no debería impartirse en otro año de la carrera. El 12,24 % piensa que sí. El 4,08 % NS/NC.

Una persona opina que en primero para «aclarar las ideas». Dos personas opinan que en segundo pero no dicen por qué. Otra persona dice que en posgrado para poder ampliar el tiempo y los contenidos del curso.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Un importante porcentaje de estudiantes piensa que no hay un buen enfoque de las carreras hacia el mundo laboral, ya que sólo un 30,6 % responde que están bien enfocadas.

Destacar que todas las personas que responden que falta práctica son posgraduados, es decir, personas que ya se han enfrentado al mundo laboral.

Resulta satisfactorio el hecho de que el 100 % de los encuestados se sienta con conocimientos suficientes para trabajar como empleado en cualquier centro de Fisioterapia, pero hacer hincapié en el hecho de que sólo el 8,16 % responde en la escala analógica «totalmente» frente a un 44,6 % que lo hace entre el regular y el bastante.

Podemos deducir de las dos respuestas anteriores que la formación se podría mejorar, pero al menos los alumnos la consideran suficiente para enfrentarse al mundo laboral (eso sí, sólo un porcentaje mínimo lo hace con completa seguridad).

Un alto porcentaje de personas (93,87 %) responde afirmativamente respecto a su capacidad emocional para enfrentarse al mundo laboral. Sin embargo, aunque tenemos un buen porcentaje de respuestas en el «totalmente» (22,45 %), el porcentaje más importante se recoge entre el bastante y el regular (30,6 %).

Esto nos demuestra, que aunque se sienten capaces, la situación les produce ciertas dudas, ya que muy pocos se inclinan a responder con un «totalmente» respecto a su capacidad emocional.

Ningún alumno responde en el totalmente respecto a su capacidad de generar autoempleo.

Respecto a esto último, decir que los posgraduados responden con un porcentaje muy alto en el totalmente y presentan una mayor seguridad en sí mismos tanto respecto a sus conocimientos como a su capacidad emocional y de generar autoempleo.

El principal objetivo del curso, que es dar a los alumnos una formación adecuada que les permita gestionar su autoempleo, se cumple, ya que un porcentaje alto de personas, el 77,46 %, considera positiva la influencia del curso.

Todavía hay un importante porcentaje que considera la posibilidad de trabajar por cuenta ajena (30,6 %), aunque es superada ampliamente por la posibilidad del trabajo por cuenta propia.

Las respuestas en cuanto a la comprensión y cumplimiento de los objetivos del curso son muy positivas (en todas el porcentaje de respuestas afirmativas ronda el 80 %), sobre todo para los posgraduados, ya que el 100 % de los mismos ha respondido afirmativamente a las cuatro preguntas.

Nos parece especialmente importante el hecho de que el 93,87 % de los encuestados opine que el curso tiene relación con la Fisioterapia, aunque vemos que un alto porcentaje, el 24,49 %, piensa que no ha sido tratado desde el punto de vista de la Fisioterapia.

Creemos que estos porcentajes respecto a la importancia del curso no están mediatizados. Es decir, podríamos pensar que si alguien se apunta a un curso es porque le parece importante; sin embargo, dado el carácter gratuito de la inscripción y el deseo de formación adicional que tienen los alumnos, creemos que hubieran acudido a pesar de que el tema no les hubiera parecido interesante.

Las repuestas sobre el programa son mayoritariamente positivas, aunque hay un cierto grado de insatisfacción respecto al contenido del curso.

En general, vemos que los asistentes al curso piensan que tercero es un buen curso para la impartición de las materias sobre las que estamos tratando.

CONCLUSIONES

Es necesario mejorar el enfoque de las carreras hacia el mundo laboral, sobre todo en lo referente a su contenido práctico.

Los fisioterapeutas encuestados tienen una visión positiva de sus conocimientos y de su capacidad emocional cuando tienen que enfrentarse al mundo laboral. También son positivos respecto a su capacidad para generar autoempleo. Sin embargo, se detecta cierta inseguridad y ciertas dudas en sus respuestas. Los miedos son mucho menores en los posgraduados. Concluimos, pues, que una vez que el fisioterapeuta se enfrenta al mundo laboral gana en seguridad y autoestima.

La mayor parte de los fisioterapeutas consideran factible su incorporación al mundo laboral mediante el trabajo por cuenta propia.

Los futuros fisioterapeutas piensan que es importante una formación básica en economía para la gestión de su propio puesto de trabajo; sin embargo, ésta debe ser tratada desde un punto de vista correctamente enfocado hacia la Fisioterapia.

El programa impartido en el curso es adecuado, aunque pensamos que quizá sería necesario un reajuste en la amplitud de los contenidos.

Queda establecido tercero como el curso más adecuado para la impartición de este tipo de conocimientos.